



## **Atendimento Pedagógico Domiciliar**

**Mostra Local de:** Curitiba e Região Metropolitana

**Categoria do projeto:** I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** SME

**Cidade:** Curitiba

**Contato:** mariacesantos@sme.curitiba.pr.gov.br

**Autor (es):** Coordenadoria de Atendimento às Necessidades Especiais  
Responsável Maria Cecília Kuzmann Santos

**Equipe:** A equipe é formada por professores do quadro do magisterio Docencia I e II, no qual são professores que atuam nas escolas municipais de Curitiba e realizam o APD com os estudantes em tratamento de saúde.

A responsável pelo serviço na Rede Municipal de Curitiba é Maria Cecília Kuzmann Santos, da Coordenadoria de Atendimento às Necessidades Especiais - CANE

**Parceria:** Escolas Municipais de Curitiba

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

### **RESUMO**

O Atendimento Pedagógico Domiciliar vem a contribuir com os estudantes que estão afastados em tratamento de saúde, dando assim a continuidade a sua escolarização e seu retorno a sua escola de origem.

**Palavras-chave:** Educação, Atendimento Pedagógico Domiciliar, tratamento de saúde, estudante, escola.

### **INTRODUÇÃO**

A Secretaria Municipal da Educação de Curitiba tem como missão desenvolver ações buscando inovação, mas com responsabilidade e sensibilidade em reconhecer e respeitar acertos. Esta tem sido a premissa diária do trabalho, a partir dos princípios da democracia, equidade, trabalho coletivo, publicidade, autonomia, diálogo, transparência e participação na educação que norteiam todas as ações do programa Mais Educação qual, integra os departamentos da Educação Infantil, Ensino

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

Fundamental, Tecnologias e Difusão Educacional, estendendo ainda a articulação com as coordenadorias de Educação Especial, de Estrutura e Funcionamento, Obras e Projetos, Planejamentos e Informações Educacionais.

A Rede Municipal de Ensino de Curitiba - RME é composta por 197 Centros Municipais de Educação Infantil, 79 Centros de Educação Infantil conveniados com a Prefeitura, 184 Escolas Municipais e 8 Centros Municipais de Atendimento Especializado, 195 bibliotecas dos quais 14 são faróis de praça, totalizando 663 unidades. Estas unidades estão distribuídas em nove regionais, que agrupam bairros de acordo com a proximidade, formando os Núcleos Regionais de Educação – NRE.

As medidas colocadas em prática em todas as áreas da SME, garante, o melhor ensino por meio de ações com foco no pedagógico, passando pela valorização dos profissionais da educação – que para além das melhorias nas carreiras, passaram a contar com investimentos em seu capital intelectual e cultural – até os recursos que estão sendo destinados para manutenção e ampliação na rede física de equipamentos. A busca por uma educação dialógica, devolvendo à escola suas características de ambiente promotor de conhecimentos e desenvolvimento é outra característica desta administração que tem garantido a abertura à participação democrática de todos os envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem.

**1. JUSTIFICATIVA:** O Atendimento Pedagógico Domiciliar vem a contrubuir com a escolarização sendo assim o estudante retorna para sua escola de origem sem perder o vínculo com a mesma.

**2. OBJETIVO GERAL:** O grande objetivo com este serviço é que o estudante que está em seu tratamento de saúde possa dar continuidade aos seus estudos, e que não deixe de lado o aprendizado para se tornar um cidadão.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** - Vínculo com a escola de origem

- equidade social
- evação escolar

**4. METODOLOGIA:** O Atendimento Pedagógico Domiciliar será prestado ao estudante que apresente limitações por um por um período de 30 dias consecutivos impossibilitado de frequentar a sala de aula em decorrência de sua saúde.

O professor antes de iniciar o APD marca com o profissional para que juntos realizem uma conversa e explicação sobre o mesmo. É prestado cursos para estes profissionais onde tratamos de vários temas sendo um deles a troca de experiência.



## MOSTRA DE PROJETOS 2013

**5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS:** 102 estudantes- no qual a escola repassa para a SME os atestados e assim damos entrada aos atendimentos, assim monitoramos através de planilhas pela responsável do projeto.

**6. VOLUNTÁRIOS:** Não

**7. CRONOGRAMA:** Este serviço vem sendo realizado desde o ano de 2008, é um trabalho realizado pelas professoras das escolas de origem dos estudantes, este cronograma é desenvolvido conforme o estado de cada um.

**9. ORÇAMENTO:** O pagamento é realizado por hora extras. conforme caso de cada estudante.

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O Serviço de Atendimento Pedagógico Domiciliar foi iniciado pela SME- Departamento do Ensino Fundamental no ano de 2008 com o objetivo para estudantes em tratamento de saúde. Em 2010 passou a compor o organograma da Coordenadoria de Atendimento às Necessidades Especiais na função da Gerência de Apoio à Inclusão, em 2013 passou a fazer parte da Gerência de Currículos, tendo como objetivo fornecer suporte pedagógico aos estudantes matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Curitiba, que apresentem necessidade de permanência prolongada em domicílio para tratamento de saúde.

### REFERÊNCIAS

BRASIL, Nova Constituição da República Federativa. Manuais de legislação. São Paulo: Atlas, 1988:117.

BRASIL, Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Resolução CNE/CBE n.2, de 11/09/01. Diário da União nº 117, Seção 1 E, de 14/09/01:39-40 Brasília: Imprensa Oficial, 1991

CURITIBA. Secretaria Municipal da Educação. Diretrizes Curriculares para a Educação de Curitiba: volume 1. Curitiba-PR, 2006.